

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS *GALLERY WALK* BAGI PESERTA DIDIK SMA DOMINIKUS WONOSARI

Pratama Bekti kristanto

191314037

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi pembelajaran sejarah berbasis *Gallery Walk*; (2) Pelaksanaan pembelajaran sejarah berbasis *Gallery Walk*; (3) Dampak penggunaan *Gallery Walk* pada pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah satu guru sejarah dan peserta didik kelas XI SMA Dominikus Wonosari yang dipilih menggunakan metode *purposive sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data interaktif dari Miles dan Huberman melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Implementasi pembelajaran sejarah berbasis *Gallery Walk* di SMA Dominikus Wonosari.) Implementasi pembelajaran sejarah berbasis *Gallery Walk* termasuk model yang jarang digunakan sehingga ada hal baru yang dapat diterima oleh siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan efisien dan efektif sehingga siswa menjadi lebih aktif daripada sebelumnya. (2) Pelaksanaan *Gallery Walk* terdapat beberapa persiapan yang harus dilakukan yaitu: silabus, RPP, Media dan bahan, bahan ajar. (3) Dampak penggunaan *Gallery Walk* menjadikan peserta didik aktif seperti berbicara di depan kelas, mengemukakan pendapatnya, konsentrasi lebih fokus, bisa kerja sama dengan baik dalam kelompok, mencatat hal-hal yang penting dalam materi tersebut dan sebagainya sehingga siswa menjadi lebih aktif daripada sebelumnya.

Kata kunci: Implementasi, *Gallery walk*, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF GALLERY WALK-BASED HISTORY LEARNING
FOR DOMINICUS WONOSARI SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Pratama Beki Kristanto

191314037

This research aims to describe (1) the implementation of Gallery Walk-based history learning; (2) the administering of Gallery Walk-based history learning; (3) the impact of using Gallery Walk on history learning.

This research is descriptive qualitative using a case study method. The informants in this study were one history teacher and grade XI students of Dominicus Wonosari Senior High School who were selected using a purposive sampling method. Data collection in this study was done via observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique used in this research is the interactive data analysis technique from Miles and Huberman through the process of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are (1) the implementation of Gallery Walk-based history learning at Dominicus Wonosari Senior High School is new. The model is rarely used so that there are new things that can be accepted by students and learning becomes fun, the learning objectives can be achieved efficiently and effectively so that students become more active than before. (2) The implementation of Gallery Walk required several preparations that must be made, namely syllabus, lesson plans, media and materials, and teaching materials. (3) The impact of using Gallery Walk is good. It makes students active such as in speaking in front of the class, expressing their opinions, becoming more focused in concentrating, being able to work well together in groups, recording important things in the material, and many more. In conclusion, the students become more active than before.

Keywords: Implementation, Gallery Walk, History Learning